

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
" Средняя общеобразовательная школа №7
имени Федора Тимоскайнена"
МОУ «Средняя школа №7»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения учителей
физической культуры и
ОБЖ
Протокол №1 от
«30»августа 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«30»августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
_____ Мельникова А.В.
Приказ № 01-08/156
от «30» августа.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(для обучающихся 1 – 4 классов)

Петрозаводск,
2024 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373-ФЗ);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Авторской программы курса английского языка к УМК Spotlight/Английский в фокусе для 2-5 классов общеобразовательных учреждений, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова — М.; Просвещение, 2024г.
- 6 . УМК по предмету «Spotlight/ Английский в фокусе. 2-4классы»/ Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - Москва: ‘Express Publishing’ Просвещение, 2024г.

При обучении детей с ТНР английскому языку ставятся те же цели и задачи, что и в массовой школе. Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников

Коррекционно-развивающие задачи:

- целенаправленное развитие социально-нравственных качеств детей, необходимых для успешной адаптации в школьных условиях, при дальнейшем профессиональном обучении и в трудовой деятельности;
- формирование устойчивой учебной мотивации;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности, самостоятельности, познавательной активности;
- развитие до необходимого уровня психофизиологических функций, обеспечивающих учебную деятельность: зрительного анализа; пространственной, количественной и временной ориентации, координации в системе глаз-рука;
- формирование до необходимого уровня и последующее развитие учебных умений, как общедеятельностных (умения выделять и осознавать учебную задачу, строить гипотезу решения, план деятельности, выбирать адекватные средства деятельности, осуществлять самоконтроль и самооценку), так и интеллектуально-перцептивных (умения вычленять и логически перерабатывать на основе анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения информацию, воспринимаемую зрительно и на слух из различных источников знаний);
- обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего сознательно воспринимать учебный материал.

Только решение этих задач позволяет реализовать учебные цели преподавания любого предмета, сделать результативной воспитательную работу педагога.

Структура АРП

- 1) пояснительная записка
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- 6) содержание учебного предмета;
- 7) тематическое планирование с указанием с видами учебной деятельности;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык — один из важных учебных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет входит в образовательную область Филология.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира обучающегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для обучающегося ценностью, то есть приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

Воспитательный потенциал реализуется через культуроведческое содержание используемых материалов. Кроме того, учитель несёт в себе содержание образования, и именно это культурное, духовное содержание становится одним из главных компонентов образовательного процесса. Учитель как интерпретатор чужой культуры и носитель родной должен делать всё от него зависящее, чтобы сформировать у обучающихся ту систему ценностей, которая соответствует идеалу образования - человеку духовному.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты :

- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы;
- осознание роли своей страны в мировом развитии;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- сформированность уважительного отношения и иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- самостоятельность и личную ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- сформированность этических чувств, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сформированность чувства прекрасного - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- умение чувствовать красоту художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе коллективной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- овладение навыком самооценки, умением анализировать свои действия и управлять ими;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты :

- владение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательной организации и вне ее;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- сформированность умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять

наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие корректизы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

- умение составлять план решения учебной задачи, умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- владение знаково-символическими средствами представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, широким спектром действий и операций решения практических и учебно-познавательных задач;
- умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владение навыками смыслового чтения произведений различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- умение работать с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- умение адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения различных познавательных и коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением рассуждений, умением фиксировать свои наблюдения и действовать разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими);
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения в оценке данных;

- готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- использование речи в целях налаживания продуктивного сотрудничества со сверстниками при решении различных учебно-познавательных задач; регуляции своих действий; построения монологического высказывания;
- умение организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию сотрудничества, адекватно воспринимать и отражать содержание и условия деятельности;
- владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

Предметные образовательные результаты

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в

письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, первонаожа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития программы коррекционной работы

Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, проявляющемся:

в умении различать учебные ситуации, в которых необходима посторонняя помощь для её разрешения, с ситуациями, в которых решение можно найти самому;

в умении обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи;

в умении использовать помочь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю: понимаю или не понимаю;

в умении написать при необходимости SMS-сообщение, правильно выбрать адресата (близкого человека), корректно и точно сформулировать возникшую проблему.

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, проявляющееся:

в расширении представлений об устройстве домашней жизни, разнообразии повседневных бытовых дел, понимании предназначения окружающих в быту предметов и вещей;

в умении включаться в разнообразные повседневные дела, принимать посильное участие;

в адекватной оценке своих возможностей для выполнения определенных обязанностей в каких-то областях домашней жизни, умении брать на себя ответственность в этой деятельности;

в расширении представлений об устройстве школьной жизни, участии в повседневной жизни класса, принятии на себя обязанностей наряду с другими детьми;

в умении ориентироваться в пространстве школы и просить помощи в случае затруднений, ориентироваться в расписании занятий;

в умении включаться в разнообразные повседневные школьные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность;

в стремлении участвовать в подготовке и проведении праздников дома и в школе.

• овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, проявляющееся:

в расширении знаний правил коммуникации;

в расширении и обогащении опыта коммуникации ребёнка в ближнем и дальнем окружении, расширении круга ситуаций, в которых обучающийся может использовать коммуникацию как средство достижения цели;

в умении решать актуальные школьные и житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели (вербальную, невербальную);

в умении начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор;

в умении корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие и т.д.;

в умении получать и уточнять информацию от собеседника;

в освоении культурных форм выражения своих чувств.

• способность к осмыслинию и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации, проявляющаяся:

в расширении и обогащении опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, расширении адекватных представлений об опасности и безопасности;

в адекватности бытового поведения обучающегося с точки зрения опасности (безопасности) для себя и для окружающих; сохранности окружающей предметной и природной среды;

в расширении и накоплении знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы: двора, дачи, леса, парка, речки, городских и загородных достопримечательностей и других.

в расширении представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени, адекватных возрасту ребёнка;

в умении накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира;

в умении устанавливать взаимосвязь между природным порядком и ходом собственной жизни в семье и в школе;

в умении устанавливать взаимосвязь общественного порядка и уклада собственной жизни в семье и в школе, соответствовать этому порядку.

в развитии любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы;

в развитии активности во взаимодействии с миром, понимании собственной результативности;

в накоплении опыта освоения нового при помощи экскурсий и путешествий;

в умении передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком;

в умении принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей;

в способности взаимодействовать с другими людьми, умениделиться своими воспоминаниями, впечатлениями и планами.

• способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, проявляющаяся:

в знании правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса, с близкими в семье; с учителями и учениками в школе; со знакомыми и незнакомыми людьми;

в освоение необходимых социальных ритуалов, умении адекватно использовать принятые социальные ритуалы, умении вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника, умении корректно привлечь к себе внимание, отстраниться от нежелательного контакта, выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и другие.

в освоении возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения;

в умении проявлять инициативу, корректно устанавливать и ограничивать контакт;
в умении не быть назойливым в своих просьбах и требованиях, быть благодарным за проявление внимания и оказание помощи;

в умении применять формы выражения своих чувств соответственно ситуации социального контакта.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы .

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. Диалогическая форма

Этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог - побуждение к действию.

2.Монологическая форма

Основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

Аудирование

Восприятие на слух и понимание: речи учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

Чтение

Чтение вслух/про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

Письмо

Владение техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); основами письменной речи: написание с опорой на образец поздравления с праздником, короткого личного письма.

Языковые средства и навыки пользования ими

Раздел «Языковые средства и навыки пользования ими» включает в себя следующие подразделы: «Графика, каллиграфия, орфография»; «Фонетическая сторона речи»; «Лексическая сторона речи»; «Грамматическая сторона речи». Содержание указанных подразделов определяется выбором для изучения конкретного иностранного языка.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Иностранный язык»:

- сформированность речевой компетенции в различных видах речевой деятельности;
- умение вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения (диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию);
- умение на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж (говорение);

- умение понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (аудирование);
 - умение читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию (чтение);
 - владение техникой письма; умение писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо (письмо);
 - адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы; распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
 - знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
 - умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.); умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы); умение осуществлять самоанализ и самооценку в доступных обучающемуся пределах;
 - представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках;
 - владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Тематическое планирование

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знаком ство	6			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" https://apkpro.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.2	Моя семья	10	1		Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО " Академия Минпросвещения России" https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.3	Мой день рождения	4			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/

1.4	Моя любимая еда	5			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/	
1.5	Обобщение и контроль	2	1		Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/ , www.wordwall.net.ru	
Итого по разделу		27				

Раздел 2. Мир моих увлечений

2.1	Мой питомец	3			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/
2.2	Любимые занятия	4	1		Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/
2.3	Мой любимый цвет, игрушка	5			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/
2.4	Выходной день	3			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/
2.5	Обобщение и контроль	2	1		Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/ , www.wordwall.net.ru
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2			Английский язык 2

					класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/
3.2	Мои друзья	2			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/
3.3	Моя малая родина (город, село)	6			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/
3.4	Обобщение и контроль	2	1		Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/

					www.wordwall.net.ru
Итого по разделу	12				
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/
4.2	Произведения детского фольклора	1			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/
4.3	Литературные персонажи детских книг	5			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2			Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/	
4.5	Обобщение и контроль	2	1		Английский язык 2 класс ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://apkpro.ru/ , www.wordwall.net.ru	
Итого по разделу		12				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Повторение материала 2 класса.	3	1		
1.2	Обратно в школу!	4			
1.3	Моя семья	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.4	Мой день рождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.5	Моя любимая еда	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.6	Мой день (распорядок дня)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.7	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.2	Любимые занятия	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.3	Повторение и контроль темы " Игрушки"	2	1		
2.4	Мой питомец	6			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411518
2.5	Любимая сказка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.6	Выходной день	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.7	Каникулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.8	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом)	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.2	Моя школа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.3	Мои друзья	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.4	Дикие и домашние животные	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.5	Погода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.6	Времена года (месяцы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.7	Моя малая родина (город, село)	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.8	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

Итого по разделу		20			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.4	Обобщение и контроль	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.2	Мой день рождения	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.3	Моя любимая еда	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.5	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.2	Мой питомец	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.5	Выходной день	3			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f412652
2.6	Каникулы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.7	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.4	Дикие и домашние животные	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.5	Погода. Времена года (месяцы)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.6	Моя малая родина	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.7	Путешествия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.8	Покупки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.9	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					

4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652	
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652	
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652	
4.4	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652	
Итого по разделу		13				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

Поурочное планирование

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	Вводный урок.Знакомство с алфавитом. Приветствие, прощание.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/main/152125/
2	Знакомство (как тебя зовут?). Буквы и звуки а-х.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/main/152125/
3	Знакомство (как у тебя дела?)Буквы и звуки i-q.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4208/main/
4	Знакомство. Буквы и звуки r-z.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3483/main/
5	Знакомство.Буквосочетания(диграфы).	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/main/
6	Знакомство с персонажами учебника.Английский алфавит, строчные и заглавные буквы.	1			https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fu
7	Моя семья.	1			https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fu
8	Моя семья.Мои любимые цвета.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/train/
9	Моя семья (знакомство с семьей друга)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5075/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5075/main/
10	Мой дом/квартира .Предметы интерьера.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5083/main/
11	Мой дом/квартира. Название комнат.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5085/main/
12	Мой дом/квартира. Комнаты. Мое	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5083/main/

	любимое место в доме.				
13	Мой дом/квартира. Расположение предметов в доме/квартире.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5085/main/
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры).	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3769/main/
15	Обобщение по теме: "Моя квартира,дом, комната".	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3769/train/
16	Контроль по теме:" Моя квартира,дом, комната."Тест №1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3769/train/
17	Мой день рождения. Цифры.	1			https://learnenglishkids.britishcouncil.org/lists
18	Мой день рождения. Сколько тебе лет?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/
19	День рождения моего друга.Поздравительная открытка другу.	1			
20	День рождения. Подарки.	1			
21	Моя любимая еда.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5078/start/
22	Любимая еда моей семьи.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5078/main/
23	Популярная еда в России.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/main/
25	Любимая еда моих друзей.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/main/
26	Обобщение по теме «Мир моего "я"».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/main/
27	Контроль по теме «Мир моего "я"». Тест № 2	1	1		Электронный образовательный ресурс "Домашние задания начальное образование"

28	Мой питомец(описание)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3657/start/ 145606/
29	Мой питомец(любимые занятия)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3525/start/ 273042/
30	Питомец моего друга.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3657/main/ 145610/
31	Любимые занятия (что я люблю и умею делать)	1			
32	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5081/start/ 273072/
33	Обобщение по темам: " Мой питомец и занятия".	1			
34	Контроль по теме"Мой питомец и занятия" Тест №3	1	1		
35	Мой любимый цвет.Мои любимые игрушки.	1			
36	Мои любимые игрушки(описание)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3505/main/
37	Любимые игрушки моей семьи.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5079/main/ 145557/
38	Игрушки детей из разных стран	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3494/start/
39	Игрушки моих друзей и одноклассников.	1			https://wordwall.net/ru/resource/1549741/have-got-has-got
40	Выходной день с семьей	1			
41	Идеи для выходного дня.	1			
42	Летний отдых моей мечты.	1			
43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1			https://wordwall.net/ru/resource/12656026/spotlight-2-can
44	Контроль по теме «Мир моих	1	1		

	увлечений». Тест №4				
45	Моя школа и времена года	1			
46	Моя школа. В ней столько интересного!	1			https://wordwall.net/ru/resource/5201470/sportlight-2lesson-12my-home
47	Мои друзья. Любимое время года моих друзей.	1			
48	Мои друзья. Представление, описание.	1			https://wordwall.net/ru/resource/889421/ami sare
49	Моя малая Родина. Время года. Погода.	1			
50	Моя малая Родина. Какую одежду мы носим?	1			
51	Моя малая Родина: город/ село (отдых с семьей).	1			
52	Любимая одежда моей семьи.	1			
53	Одеваемся по погоде	1			
54	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1			https://wordwall.net/ru/resource/19327026/have-got-lunchbox-vocabularyaffirmative-and-negative
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			
56	Контроль по теме «Мир вокруг меня. Тест №5	1	1		
57	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1			
58	Страны изучаемого языка	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4212/main/

	(Великобритания)				146075/
59	Детский фольклор (сказки и песни)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6054/start/
60	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой).Городской и деревенский мышонок.	1			
61	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами).Городской и деревенский мышонок.	1			
62	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей).Городской и деревенский мышонок.	1			
63	Моя любимая сказка (описание характера персонажей).Городской и деревенский мышонок.	1			
64	Моя любимая сказка (главный герой).Городской и деревенский мышонок.	1			
65	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1			
66	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1			
67	Обобщение по темам 2 класса.Подготовка к итоговому контролю за год.	1			
68	Итоговый годовой контроль за 2 класс. Тест №6	1	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	0
--	----	---	---

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Повторение материала 2 класса.	1			
2	Повторение материала 2 класса.	1			
3	Входной контроль по 2 классу. Тест №1	1	1		
4	Моя школа(школьные принадлежности .	1			
5	Моя школа (любимые предметы.Цифры от 10-20.	1			
6	Моя школа (правила поведения).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
7	Школы в Великобритании.рассказ о себе и о своей школе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e
8	Моя семья. новый член семьи(Рассказ о моей семье)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc
9	Моя семья.Мои родственники(описание внешности).Притяжательные местоимения. Глаголы have got и has got.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416
10	Моя семья. Мои родственники(увлечения).Глагол to be в Present Simple/	1			
11	Моя семья .(семейное древо). Глагол to be в Past Simple.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
12	Мой день рождения(идеи для подарков).	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f44741a
13	Моя любимая еда.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8
14	Любимая еда моих друзей и одноклассников.(Present Simple do/does, don't/doesn't)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
15	Мой школьный обед. Составление предложений с some, any. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
16	Любимая еда в моей семье.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ae6
17	Мои распорядок дня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ea6
18	Мой распорядок дня. Составление меню на день.Любимые места для приема пищи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c
19	Обобщение по теме "Мир моего я".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202
20	Контроль по теме " Мир моего я".Тест №2	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c
21	Мои любимые игрушки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996
22	Любимые игры и игрушки моих друзей.Указательные местоимения this/those, that/those. Неопределенные артикли a/an.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
23	Игрушки моей семьи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
24	Мои увлечения. Past Simple составление	1			

	утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.				
25	Увлечение моих друзей.	1			
26	Что люблю делать я и мои друзья.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4494b8
27	Любимые занятия мои и моих друзей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ceba
28	Повторение о обобщение по теме " Мои Игрушки"	1			
29	Контроль по теме "Игрушки". Тест №3	1	1		
30	Мой питомец. Части тела животных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158
31	Питомцы моих друзей. have got/hasgot, haven't got/hasn't got.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
32	Домашние питомцы. Существительные исключения множественного числа	1			
33	Животные и что они умеют делать	1			
34	Дикие и домашние животные. Десятки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
35	Считаем животных. Числительные от 20-100.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
36	Любимая сказка.Любимый мультик.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
37	Выходной день с моей семьей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
38	Каникулы с моей семьей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
39	Обобщение по разделу "Мир моих	1			Библиотека ЦОК

	влечений"				https://m.edsoo.ru/7f449800
40	Контроль по теме "Мир моих увлечений". Тест №4	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4499a4
41	Моя квартира/дом.Комнаты в моей квартире/доме.Предлоги места.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a
42	Моя квартира/дом.Предметы интерьера.Обороты there is/there are.	1			
43	Моя квартира/дом(описание).Множественное число существительных и их правописание.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22
44	Моя комната (описание).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6
45	Моя квартира/дом моей мечты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c
46	Моя школа.Мои одноклассники.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570
47	Мои друзья и одноклассники.(совместные занятия после уроков, игры, кружки.)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778
48	Наш досуг в школе и после нее. Present Continuous составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930
49	Дикие и домашние животные (разные виды).Любимые животные моих одноклассников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8
50	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
51	Дикие и домашние животные (что они	1			Библиотека ЦОК

	умеют)				https://m.edsoo.ru/7f44ae44
52	Погода.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96
53	Времена года: месяцы.как мы проводим свое время и свои каникулы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
54	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
55	Моя малая родина город/село.(достопримечательности, интересные места для посещения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344
56	Дни недели и как мы проводим время в своем городе/селе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
57	Распорядок дня, занятия в моем городе/селе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
58	Распорядок дня. Время суток.	1			
59	Обобщение по теме" Мир вокруг меня"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276
60	Контроль по теме "Мир вокруг меня".Тест №5	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
61	Страны изучаемого языка.(UK, USA, Australia, New Zeland). Интересные факты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4
62	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности.)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cab4
63	Произведения детского фольклора.(расскажи о своей любимой книге)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cc80
64	Литературные персонажи детских книг (расскажи о своем любимом персонаже)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8

65	Праздники родной страны и стран изучаемого языка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
66	Обобщение и повторение материала 3 класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70
67	Итоговый контроль. Тест №6	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
68	Анализ итогового теста.Подведение итогов учебного года за 3 класс.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Повторение. Приветствие. Глаголы быть, уметь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832https://resh.edu.ru/subject/lesson/5146/start/276550/ ,
2	Активизация лексики. Грамматическая структура I have... в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5146/start/276550/
3	Одна большая, счастливая семья. Внешность и характер. Ввод новых лексических единиц	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3649/start/146505/
4	Одна большая счастливая семья. Предметы повседневного обихода. Предлоги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44f7e6

	места. Правила чтения буквосочетаний ar, or				
5	Мои лучшие друзья. Ввод новых лексических единиц. Present Continuous	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
6	Входной контроль. Тест №1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e
7	Числительные 20- 100. Весело в школе. Активизация лексико- грамматического материала.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8	Страноведение. Столицы англоговорящих стран. Города России. Формирование умений говорения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5146/train/276554/
9	Рабочий день. Здания в городе	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5989/start/174236/
10	Больница для	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330

	животных. Ввод новых лексических единиц. Развитие навыка аудирования.				
11	Профессии. Present Simple. Правило чтения буквосочетаний ir, ur, er	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451258
12	Работай и играй. Виды спорта. Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450a56
13	Работай и играй. Грамматическая структура have to/ don't have to.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
15	Контроль по теме «Мир моего "я"». Тест №2	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
16	Еда. Пиратский фруктовый салат. Исчисляемые и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451816

	неисчисляемые существительные.				
17	Закрепление названий продуктов, отработка исчисляемых и неисчисляемых существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4530bc
18	Пиратский фруктовый салат. Употребление much, many, a lot of. Чтение буквы Gg	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451bb8
19	Приготовление еды. Название упаковок.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3661/start/146718/
20	Приготовь блюдо. Модальный глагол may. Распределение продуктов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac
21	Приготовь блюдо. Весело в школе. Составление меню.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3661/start/146746/
22	Страноведение. Что на десерт?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4531/start/147455/
23	Обобщение и повторение темы "Продукты"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46

24	Забавные животные. Настоящее простое и настоящее длительное время.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
25	Забавные животные. Правила чтения буквосочетания oo	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
26	Дикие животные.Месяца. Сравнительная степень имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45284c
27	Время Кита! Работа с текстом.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
28	Дикие животные. Правила поведения в зоопарке и в школе. Глагол must/mustn't	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
29	Страноведение. Животные нуждаются в нашей помощи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e
30	Дикие животные: травоядные, всеядные и хищники.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108

31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений». Тест №3	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
33	Вечеринка.Чаепитие. Порядковые числительные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422
34	Шестнадцатилетие Робби.Отработка числительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
35	Простое прошедшее время(глагол to be). Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5360/start/299490/
36	Чаепитие. Глагол to be в прошедшем времени. Правила чтения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da
37	Что было вчера?Навыки аудированием, работа с текстом.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec

38	Что было вчера? Составление рассказа о событиях в прошлом.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5360/start/299490/
39	Эмоции. Описание настроения в прошедшем времени. Ввод новых лексических единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026c
40	Праздники и даты. Тренировка лексико-грамматического материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4
41	Страноведение. День рождения в Великобритании и России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512080
42	Обобщающее повторение по разделу. Тест №4	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4
43	Сказка «Заяц и черепаха». Совершенствование навыков чтения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a
44	Прошедшее простое время.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472

	Правильные глаголы. Развитие навыка аудирования.				
45	Однажды в сказке. Правила чтения окончания –ed. Утвердительные предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648
46	Однажды в сказке. Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0
47	Однажды в сказке. Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568
48	Страноведение. История в рифму.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3705/start/147736/
49	Английские сказки на примере "Златовласка и три медведя"	1			https://www.yandex.ru/video/preview/16243057340051198114

50	Златовласка и три медведя. Формирование навыков аудирования. Совершенствование навыков чтения. Формирование навыка говорения.(2 первые части)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a
51	Златовласка и три медведя. Формирование навыка говорения.Тренировка навыков чтения.(3-4 части)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0
52	Златовласка и три медведя. Тренировка навыков чтения.(5-6 части)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee
53	Златовласка и три медведя. Тренировка навыков чтения.(7-8 части)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc

55	Контроль по теме «Мир вокруг меня». Тест №5	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc
56	Лучшие времена. Развитие навыка аудирования.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835131d8
57	Лучшие времена. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426
58	Волшебные моменты. Неправильные глаголы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351394e
59	Волшебные моменты. Степени сравнения прилагательных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835135de
60	Волшебные моменты. Весело в школе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
61	Страноведение. Башня Элтон.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
62	Хорошее время впереди. Страны.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835137aa

	Грамматическая структура «Я собираюсь сделать ...»				
63	Хорошее время впереди. Работа с новым речевым образцом	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5991/start/221331/
64	Здравствуй, солнышко! Будущее простое время с глаголом to be. Специальные вопросы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513c50
65	Здравствуй, солнышко! Вопросительные слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2
66	Подготовка к итоговому тесту за год.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc
67	Итоговый тест №6	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
68	Анализ итогового теста. подведение итогов 4 класса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

УМК:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2012 г./М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2012.
2. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2- 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций 2- е изд., доп. и перераб. (Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова) – М.: Просвещение, 2023. – 77с.
3. Английский язык. Книга для учителя. 2-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2024. – 132 с.: ил. – (Английский в фокусе).
4. Английский язык. 2-4 класс: учеб. в 2 частях для общеобразоват. учреждений / [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2024.: ил. - (Английский в фокусе).
5. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова). 8- е изд. – М. : Просвещение, 2024. – 63 с.
6. Английский язык. Сборник упражнений. 2-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /(Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова). 8– е изд. – М. : Просвещение, 2024. - 116 с.
7. Английский язык. Грамматический тренажёр. 2-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. 2 – е изд. – М. : Просвещение, 2024. - 79с.
8. Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова). 13- е изд. – М. : Просвещение, 2024. – 15 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Электронный портал "Просвещение" prosv.ru/umk/element/english-spotlight.2460.html
2. Электронный портал "Российская электронная школа"
<https://resh.edu.ru/>
3. Задания, рабочие листы, карточки для преподавателя

<https://bogglesworldesl.com/>

4. Электронный портал "Учи.ru" <https://english.uchi.ru/teachers/regulations>

